

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Simanungkalit, H. T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015. *Phytagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 32-37.
- Andriyana, Y., Noer S. H., & Gunowibowo, P. (2013). Pengaruh Pembelajaran Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 1(9).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif
- Anis, S. & Siti, N. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(2), 151-158.
- Annisa Widyani. (2015). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Macromedia Flash*. *Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual *Youtube* Materi Phytagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 87-90.
- A'yun, Q., & Sujiwo, D. A. C. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 88–98.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 90-97.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra dan *Microsoft Mathematics* Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 148-153.
- Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.
- Elfahmi, R. (2020). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 3 Seunagan. *BIONATURAL*, 7(2), 45-52.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561.

- Fauzyah, S., & dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Motivasi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Cimaragas. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2).
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 32-36.
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61-67.
- Hadi, S., & Kasum, U. M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (*Pair Checks*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-66.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503.
- Hariati, P. N. S., Lily, R., & Islamiani, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 18-22.
- Hartini, S., Nugraheni, N., & Trimurtini. (2012). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Joyful Learning Journal*, 1(2), 111-116.
- Haryoko, S. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1-10.
- Heleni, S., & Zulkarnain. (2017). Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Bidang Studi Matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kota Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 43-54.
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 45-51.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541.

- Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 63-73.
- Jusmiana, A., & Herianto, (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19. *PEDAGOGY Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1-11.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2019). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 61-75.
- Lopes, A. P., Babo, L., & Torres, C. (2015). *The Impact of an Online Mathematics Education Project (MATACTIVA) on Higher Education Student. ISCAP-Mathematica-Artigos*, 2921-2927.
- Mansyur, R. A. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113-123.
- Manzilati, A. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi.
- Marlina, Winda., & Jayanti, D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 392-396.
- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran di Era *New Normal* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*. 1(1), 1-5.
- Muthy, A. N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Media Pembelajaran E-Learning Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika di Rumah Sebagai Dampak 2019-nCoV. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 6(1), 94-103.
- Negara, S. H. (2014). Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 250-259.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan Geogebra. *Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2), 1-6.

- Nurbaiti, I. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Epsilon: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 55-63.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64.
- Oviawe, J. I., & Uddin, P. S. O. (2020). *Improving Students' Academic Achievement and Interest In Geometry Through Audio-Visual Resources As Instructional Strategy. European Journal of Alternative Education Studies*, 5(1), 120-133.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34-38.
- Purbayanti H. S., Ponoharjo, & Oktaviani D. N. (2020). Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-172.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42-47.
- Purwanto, Y., & Rizky S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMa Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 67-77.
- Rohaeti, T., Margana, A., & Jamilah. (2017). Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantu Media Audio Visual. *JTEP Jurnal teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 162-174.
- Quevedo, E., Lijo-Sanchez, R., & Gracia-Cremades, S. (2017). *Impact of Using Audio-Visual Material on Didactics of Mathematics in Primary School. IV Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ambito de las TIC*, 117-124.
- Rahmayanti, A., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *JUPITEK Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 57-64.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 214-224.
- Safitri, I., & Dewi, N. I. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Kelas X SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pembelajaran Matematika SIGMA*, 3(1), 14-23.

- Sakina, W. F.Y., Syafe'I, I., & Sugiharta, I. (2018). Video Pembelajaran Matematika Berbasis *Microsoft Powerpoint 2016* Berbantu Blender 3D. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 515-525.
- Sari, & Saragih. (2019). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Matematika Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(2), 107–112.
- Singh, D., & Kumar, M. (2018). *Integrations of Audio-Visual and Traditional Practices for Effective Classroom Teaching. Advanced Journal of Social Science*, 3(1), 47-49.
- Sudiarta, Diputra, Nayun, & Sutanaya. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring di Masa Pandemi COVID -19 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Suluh Pendidikan*, 19(1), 29–44.
- Telupun, D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Edutainment* Untuk Memotivasi Peserta Didik Selama Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformations*, 1(6), 254-262.
- Utami, Y. P., & Cahyono D. A. D. (2020). *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26.
- Wahyudi, A., Suhartono, & Ngatman. (2013). Penggunaan Media Audio Visual dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(2).